



PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH POPULER BAGI WARGA PIMPINAN CABANG ISTIMEWA MUHAMMADIYAH PAKISTAN

Winnie Perwithosuci¹, Imron Rosyadi²

¹Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Surakarta

²Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Surakarta

email : winny.p@ums.ac.id¹

ir104@ums.ac.id²

*Corresponding Author

Received 06 February 2024; Received in revised form 17 Mei 2024; Accepted 5 July 2024

Abstrak

Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah memberikan pelatihan penulisan artikel ilmiah populer untuk meningkatkan kualitas tulisan kontributor majalah At Tanwir. Kegiatan dilaksanakan secara daring dan dengan metode ceramah. Kegiatan ini dihadiri oleh 25 peserta dari PCIM dan PCIA Pakistan. Hasil dari kegiatan ini adalah bertambahnya pemahaman peserta terkait penulisan artikel populer. Kegiatan pengabdian masyarakat berjalan dengan lancar dan sukses. Materi pelatihan penulisan artikel ilmiah populer berisi empat (4) bahasan yaitu: (1) motivasi menulis, (2) basis menulis, (3) tips dan trik menulis, dan (4) beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penulisan opini dan kolom. Setelah sesi penyampaian materi selesai, dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab. Sesi diskusi dan tanya jawab juga berlangsung dengan baik. Banyak peserta yang berinteraksi dengan narasumber untuk mendiskusikan materi yang disampaikan. Kedepannya, disarankan adanya kegiatan lanjutan yang lebih intensif untuk meningkatkan kemampuan menulis peserta.

Kata kunci: *artikel, majalah, menulis, pelatihan*

Abstract

This community service activity aims to provide training in writing popular scientific articles to improve the quality of writing by At Tanwir magazine contributors. Activities are carried out online and using the lecture method. This activity was attended by 25 participants from PCIM and PCIA Pakistan. The result of this activity is an increase in participants' understanding regarding writing popular articles. Community service activities run smoothly and successfully. The training material for writing popular scientific articles contains four (4) topics, namely: (1) motivation for writing, (2) basis for writing, (3) tips and tricks for writing, and (4) several things that must be considered when writing opinions and columns. After the material delivery session was completed, it continued with a discussion and question and answer session. The discussion and question and answer sessions also went well. Many participants interacted with the resource person to discuss the material presented. In the future, it is recommended that there be more intensive follow-up activities to improve participants' writing skills.

Keywords: *article, magazine, writing, workshop*

PENDAHULUAN

Menulis adalah salah satu dari kemampuan berbahasa. Selain itu, menulis adalah salah satu upaya manusia untuk dapat berkomunikasi dengan manusia lain (Purnamasari et al., 2019). Terdapat berbagai macam jenis tulisan, salah satunya

adalah artikel ilmiah populer. Hendrastuty et al (2022) menjelaskan bahwa artikel ilmiah populer adalah tulisan yang disajikan pada khalayak umum pada berbagai media cetak seperti majalah, koran, dan tabloid. Artikel ilmiah populer mengandung fakta dan data serta opini penulis. Oleh karena itu, untuk menulis artikel ilmiah populer dibutuhkan kemampuan untuk *creative thinking* untuk memadukan data dan fakta serta opini yang ditulis. Selain itu, dibutuhkan pula kemampuan menulis untuk menulis artikel ilmiah populer yang baik sehingga dapat dibaca oleh berbagai macam kalangan. Kemampuan menulis tidak sekedar menulis huruf namun menulis adalah kemampuan mengemukakan pikiran, keterampilan menyampaikan apa yang dirasa melalui tulisan (Supinah, 1993:142 dalam Ibda (2019).

Selain untuk memberikan informasi dan pengetahuan, tulisan juga dapat digunakan sebagai media dakwah (Zaini, 2014a). Umumnya, tulisan sebagai media dakwah dimuat pada media cetak dan media elektronik atau digital. Salah satu media cetak adalah majalah. Majalah atau buletin merupakan salah satu media yang berisi informasi untuk menyampaikan opini, berita, ataupun data. Ramli (2020) menjelaskan bahwa pengertian majalah adalah media komunikasi yang berisi informasi secara dalam, tajam, dan lebih aktual dibandingkan surat kabar dan tabloid serta menyajikan gambar lebih banyak. Majalah tidak hanya berfungsi sebagai media informasi, namun juga berfungsi untuk media dakwah (Slamet & Laila, 2018; Zaini, 2014b). Majalah sebagai media dakwah berisi informasi terkait artikel dan berita keagamaan (Efendi et al., 2023). Fungsi majalah sebagai media dakwah perlu didukung dengan isi majalah yang berbobot, up to date, dan dikemas dalam Bahasa yang mudah dimengerti pembaca.

Indonesia adalah salah satu negara dengan penduduk muslim terbanyak di dunia (Faridah, 2019; Hudaefi et al., n.d.). Pada tahun 2021, jumlah penduduk muslim di Indonesia mencapai 87,2% atau lebih dari 231 juta jiwa (BPS, 2023 dalam Listyadewi & Pasaribu, 2024) Pada perkembangannya, muncul organisasi-organisasi Islam di Indonesia salah satunya adalah Muhammadiyah. Muhammadiyah adalah salah satu organisasi Islam modernis terbesar di Indonesia yang memiliki jaringan dan potensi terutama pada bidang pendidikan dan kesehatan (Mawardi et al., 2022). Untuk memperluas jangkauan dakwah dan kerjasama, Muhammadiyah melakukan transformasi gerakan dengan berdirinya cabang istimewa di luar negeri. Menurut dokumen AD/ART Muhammadiyah dalam Mawardi et al (2022) cabang istimewa Muhammadiyah adalah kumpulan anggota Muhammadiyah yang berkedudukan di sebuah kota atau negara yang terletak di luar Indonesia. Fungsi cabang istimewa ada lima dimana salah satunya yaitu sebagai tempat untuk melaksanakan dan mengembangkan dakwah Islam sesuai dengan faham agama dalam Muhammadiyah. Salah satu gerakan internasionalisasi Muhammadiyah yaitu Pimpinan Cabang luar negeri Muhammadiyah, yaitu Pimpinan Cabang Istimewa (PCIM) dan Pimpinan Cabang Istimewa Aisyiyah



(PCIA) Pakistan. PCIM dan PCIA Pakistan telah melakukan fungsi sebagai cabang istimewa dengan baik. Terbukti dengan adanya media dakwah berupa majalah yang diterbitkan dengan nama Majalah At Tanwir. Majalah At Tanwir telah terbit pada tahun 2021, 2022, 2023. Majalah tersebut membahas mengenai isu-isu terkini yang meliputi rubrik: berita kegiatan PCIM Pakistan, Kemuhammadiyah, Artikel, Hikmah, Tokoh/Figur.

Kemampuan menulis redaktur dan kontributor sangat diperlukan dalam membuat tulisan dengan kualitas yang baik. PCIM dan PCIA Pakistan mengalami kendala pada perjalanan dakwahnya, salah satunya adalah masih kurangnya kemampuan kontributor dalam menulis artikel populer yang diterbitkan pada majalah At Tanwir. Tim pengabdian melihat hal tersebut sebagai permasalahan yang harus diselesaikan. Oleh karena itu, tujuan kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan penulisan artikel populer perlu dilakukan untuk menambah kecakapan anggota PCIM dan PCIA Pakistan serta para kontributor majalah untuk menyusun artikel dalam bentuk opini dan kolom dengan baik.

BAHAN DAN METODE

Mitra dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah PCIM Pakistan. Kegiatan ini memiliki tiga tahapan yaitu: (1) Identifikasi permasalahan, (2) Penyusunan Kegiatan, dan (3) Pelaksanaan Kegiatan.

Identifikasi permasalahan

Kegiatan pengabdian masyarakat diawali dengan tahap identifikasi permasalahan. Identifikasi permasalahan ini dilakukan untuk menggali isu-isu yang menjadi permasalahan bagi mitra sehingga harus segera diselesaikan. Metode yang digunakan dalam kegiatan identifikasi permasalahan adalah diskusi dua arah yang melibatkan tim pengabdian dan perwakilan dari mitra. Kegiatan identifikasi permasalahan telah dilaksanakan secara daring pada tanggal 11 Juli 2023.

Penyusunan kegiatan

Setelah kegiatan identifikasi permasalahan pada mitra selesai dilakukan, maka tahap selanjutnya adalah membuat daftar prioritas dari permasalahan yang harus segera diselesaikan. Setelah menentukan daftar prioritas, tim pengabdian merumuskan konsep kegiatan yang akan dilakukan untuk membantu penyelesaian permasalahan mitra. Metode yang digunakan pada tahap ini adalah diskusi dua arah antara tim pengabdian dan mitra. Pertimbangan dan informasi tambahan dari mitra sangat diperlukan dalam tahap ini supaya perencanaan kegiatan bisa tepat sasaran.

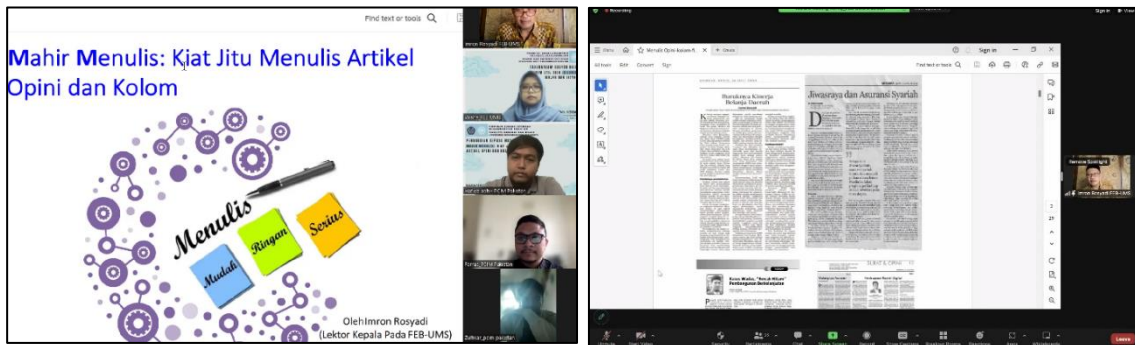
Pelaksanaan kegiatan

Tahap terakhir dari kegiatan pengabdian ini adalah pelaksanaan kegiatan. Musyawarah oleh tim pengabdian dan mitra dilakukan untuk memutuskan waktu dan metode pelaksanaan kegiatan.

Metode yang digunakan pada pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah metode ceramah. Metode ceramah adalah metode dalam penyampaian materi pembelajaran atau informasi secara lisan kepada peserta pada sebuah forum atau peserta didik (Hidayat, 2022). Beberapa kelebihan metode ceramah menurut Wirabumi (2020) adalah: tidak membutuhkan biaya yang besar; tidak memerlukan persiapan yang rumit; dapat menggunakan materi yang banyak; kelas atau forum peserta lebih mudah diatur.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil tahap identifikasi permasalahan mitra menunjukkan bahwa ada masalah kurangnya kecakapan kontributor majalah dalam menulis artikel. Tim pengabdian kemudian menawarkan kegiatan pelatihan untuk para pengurus majalah At Tanwir pada umumnya dan anggota PCIM dan PCIA Pakistan pada khususnya. Pelatihan penulisan artikel ilmiah populer bertujuan untuk membantu peserta memahami cara menyusun dan menyajikan informasi ilmiah dengan cara yang menarik dan mudah dipahami oleh kelompok dampingan. Kegiatan yang ditawarkan adalah pelatihan penulisan artikel ilmiah populer. Materi berjudul “Kiat Jitu Menulis Artikel dan Kolom” disampaikan oleh tim pengabdian secara daring pada tanggal 29 Agustus 2023 yang dihadiri 25 peserta.



Gambar 1. Dokumentasi kegiatan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Populer

Materi pelatihan penulisan artikel ilmiah populer berisi empat (4) bahasan yaitu: (1) Motivasi menulis, (2) Basis menulis, (3) Tips dan trik menulis, dan (4) Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penulisan opini dan kolom. Setelah sesi penyampaian materi selesai, dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab. Sesi diskusi dan tanya jawab juga berlangsung dengan baik. Banyak peserta yang berinteraksi dengan narasumber untuk mendiskusikan materi yang disampaikan. Kedepannya, disarankan adanya kegiatan lanjutan yang lebih intensif untuk meningkatkan kemampuan menulis peserta.

Kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah populer berlangsung dan mencakup berbagai sesi interaktif yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan peserta dalam menyampaikan informasi ilmiah dengan cara yang menarik dan mudah dipahami oleh masyarakat umum. Pada sesi awal, peserta

diperkenalkan dengan konsep dasar penulisan artikel ilmiah populer, termasuk perbedaan utama dengan artikel ilmiah akademik serta pentingnya pemilihan topik yang relevan. Kedua difokuskan pada teknik penulisan, seperti pembuatan judul yang menarik, pembuka yang kuat, dan penggunaan storytelling untuk menghidupkan artikel. Peserta juga belajar cara menyederhanakan jargon ilmiah dan membuat visualisasi data yang efektif. Pada sesi terakhir, kegiatan berfokus pada proses penyuntingan dan publikasi, termasuk bagaimana melakukan self-editing, mendapatkan umpan balik melalui peer review, dan mempromosikan artikel melalui media sosial. Setiap sesi dilengkapi dengan latihan praktis dan diskusi kelompok, memberikan peserta kesempatan untuk langsung menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh. Pelatihan ditutup dengan sesi tanya jawab dan evaluasi, di mana peserta bisa berbagi pengalaman dan mendapatkan saran lebih lanjut dari fasilitator.

Pada kegiatan pelaksanaan pelatihan penulisan artikel ilmiah populer disampaikan materi sebagai berikut: (1) Motivasi menulis. Narasumber dari tim pengabdian menjelaskan bahwa menulis adalah sarana dakwah, sarana menyalurkan ide, sebuah eksistensi diri, dan sarana untuk melepaskan beban. Anggraeni (2015) menyatakan bahwa motivasi akan mempengaruhi kemampuan menulis dan kualitas tulisan. (2) Basis topik artikel atau kolom. Pada pembahasan hal ini, disampaikan bahwa ada 4 basis penulisan artikel atau kolom yang meliputi: basis isu public, basis sudut pandang, basis momentum, dan basis kebijakan. (3) Tips dan trik menulis. Terdapat 8 tips dan trik menulis yang disampaikan oleh narasumber, yaitu: menulis dengan jujur karena kejujuran dalam menulis akan menghasilkan karya yang orisinal; menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti. Penggunaan kata-kata yang mudah dimengerti akan membuat pembaca lebih memahami karya penulis; tulisan harus fokus. Sebelum menulis sebaiknya tentukan topik apa yang menjadi fokus pembahasan; pesan dalam tulisan. Sebisa mungkin, tulisan yang disusun harus mengandung isi dan pesan; memperhatikan ejaan Bahasa Indonesia. Tulisan yang disusun sebaiknya menggunakan Ejaan yang Disempurnakan (EYD). EYD adalah pedoman yang digunakan untuk menulis dalam Bahasa Indonesia termasuk didalamnya adalah penggunaan huruf, tanda baca, dan kata serapan (Lena et al., 2023).

Penggunaan EYD mempengaruhi kejelasan dan keakuratan informasi yang ditulis; melakukan proses editing. Periksa kembali hasil tulisan setelah selesai. Umumnya, setiap tulisan terdapat kesalahan. Maka dari itu, lakukan editing untuk mengurangi kesalahan pada tulisan. Untuk mendapatkan kualitas tulisan yang baik, maka harus selalu berlatih dan mencoba. Semakin sering berlatih menulis, maka kualitas tulisan yang dihasilkan menjadi semakin baik. Untuk mencapai tulisan yang berkualitas, penulis harus terus mencoba menulis sesuai dengan topik yang menjadi keahlian penulis. Semakin sering mencoba, maka semakin terbiasa.

Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penulisan opini dan kolom: Topik atau tema harus aktual. Seperti halnya artikel ilmiah, tulisan dalam bentuk opini atau kolom juga harus memiliki topik yang aktual atau *up to date*. Argumen dan pandangan harus hal baru. Penyajian tulisan tidak terlalu panjang dan tidak terlalu pendek. Cakupan harus menyeluruh dengan scope yang luas. Pengungkapan dan redaksional harus mendukung gagasan yang dibahas. Konteks harus jelas. Bahasan disajikan secara populer dengan memperhatikan khalayak pembaca umum. Tulisan tidak mengandung *hoax*. Menghindari gaya penulisan makalah akademis. Jumlah kutipan cukup, dan sumbernya harus jelas. Diskusi harus berimbang dan tidak tendensius. Alur uraian harus runut dengan sistematisa berpikir yang logis. Uraian harus memberikan pencerahan serta wawasan baru (*novelty*). Uraian tulisan ditujukan pada subjek bahasan. Uraian harus variative dengan menyertakan konflik, klimaks, kejutan, serta tidak datar dan membosankan. Alinea pada tulisan dibuat pendek-pendek agar membuat pembaca nyaman (Haerazi et al., 2021).

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian masyarakat berjalan dengan lancar dan sukses. Dibuktikan dengan hadirnya 25 peserta dari PCIM dan PCIA Pakistan. Materi pelatihan penulisan artikel ilmiah populer berisi empat (4) bahasan yaitu: (1) Motivasi menulis, (2) Basis menulis, (3) Tips dan trik menulis, dan (4) Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penulisan opini dan kolom. Setelah sesi penyampaian materi selesai, dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab. Sesi diskusi dan tanya jawab juga berlangsung dengan baik. Banyak peserta yang berinteraksi dengan narasumber untuk mendiskusikan materi yang disampaikan. Kedepannya, disarankan adanya kegiatan lanjutan yang lebih intensif untuk meningkatkan kemampuan menulis peserta.

Saran untuk kegiatan selanjutnya adalah mengadakan kegiatan yang lebih intensif Kegiatan bisa dalam bentuk *coaching* sehingga peningkatan kemampuan menulis para peserta semakin terukur.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mendukung pendanaan kegiatan pengabdian masyarakat.

DAFTAR RUJUKAN

Anggraeni, S. W. (2015). Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Menulis Narasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1).
<https://Journal.Unj.Ac.Id/Unj/Index.Php/Jpd/Article/View/444>



- Efendi, E., Purba, R., & Naibaho, T. D. F. B. (2023). Media Dakwah Di Era Globalisasi. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, 27(2).
- Faridah, H. D. (2019). Halal Certification In Indonesia; History, Development, And Implementation. *Journal Of Halal Product And Research*, 2(2), 68. <https://doi.org/10.20473/Jhpr.Vol.2-Issue.2.68-78>
- Haerazi, H., Irawan, L. A., Rahman, A., Jupri, J., & Arrafii, Moh. A. (2021). Penulisan Artikel Dan Strategi Publikasi Di Jurnal Nasional Dan Internasional: Usaha Internasionalisasi Perguruan Tinggi. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 1-9. <https://doi.org/10.36312/Linov.V6i1.469>
- Hendrastuty, N., An'Ars, M. G., Damayanti, D., Samsugi, S., Paradisiaca, M., Hutagalung, S., & Mahendra, A. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Populer Untuk Menunjang Kenaikan Pangkat Bagi Guru Di SMAN 4 Bandar Lampung. *Journal Of Social Sciences And Technology For Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 301. <https://doi.org/10.33365/Jsstcs.V3i2.2212>
- Hidayat, D. F. (2022). Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), 356-371.
- Hudaefi, D., Al Kepastian Hukum Sertifikasi Halal Obat, E., Hudaefi, D., Roestamy, M., Achmad Jaka Santos Adiwijaya, Dan, & Djuanda Bogor Korespondensi, U. (2020). Kepastian Hukum Sertifikasi Halal Pada Obat-Obatan Dikaitkan Dengan Jaminan Produk Halal Legal Certainty Regarding Halal Certification Of Medicines Associated With Halal Product Guarantee. In *Jurnal Living Law* (Vol. 13, Issue 2). <https://yonulis.com/2020/10/25/Kewajiban-Cap->
- Ibda, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Artikel Populer Pada Mahasiswa Melalui Program Satu Mahasiswa Satu Karya (SAMA SAYA). *Jurnal Nusa*, 14(3), 405-416.
- Listyadewi, R. Putri, & Pasaribu, A. R. (2024). Layanan Dan Prinsip Syariah Dalam Penyelenggaraan Jaminan Sosial Ketenagakerjaan Di Indonesia. *Jurnal Jamsostek*, 2(1), 44-62. <https://doi.org/10.61626/Jamsostek.V2i1.38>
- Mawardi, I., Hayati, N. N., Mudzakkir, M., & Sos, S. (2022). *Internasionalisasi Muhammadiyah: Sejarah Dan Dinamika Pimpinan Cabang Istimewa Muhammadiyah Luar Negeri 2002-2022*. Samudra Biru.
- Nisa', Rofiatun. (2022). Pelatihan Membuat Sitasi Karya Ilmiah Mahasiswa Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Taawun*, 2(02), 170-179. <https://doi.org/10.37850/taawun.v2i02.324>

- Purnamasari, A. M., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2019). Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 SDN Binong II Kabupaten Tangerang. In *Indonesian Journal Of Elementary Education* 1, (1). [Http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE](http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE)
- Ramli, M. R. (2020). Analisis Semiotika Sampul Depan Majalah Tempo Edisi 9-15 Maret 2020. *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 17(02).
- Rifky, S., Putra, J. M., Ahmad, A. T., Widyanthi, D. G. C., Abdullah, G., Sunardi, S., & Syathroh, I. L. (2024). Pendidikan Yang Menginspirasi: Mengasah Potensi Individu. Yayasan Literasi Sains Indonesia.
- Slamet, A., & Laila, A. F. (2018). Strategi Dakwah Nahdlatul Ulama Dan Muhammadiyah Di Kabupaten Jepara Dalam Perspektif Pemanfaatan Media Massa. *An-Nida: Jurnal Komunikasi Islam*, 10(1).
- Sri Lena, M., Nisa, S., Suciwanisa, R., & Yusma Fitas Taftian, L. (2023). Analisis Penerapan EYD Dalam Sebuah Karya Ilmiah. 1(5), 199-206. <https://doi.org/10.51903/Bersatu.V1i5.358>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. In *Annual Conference On Islamic Education And Thought ACIET: Vol. I* (Issue I).
- Zaini, A. (2014). Dakwah Melalui Media Cetak. *At-Tabsyir: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 2(2), 59-76.

